

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ 6^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΟΛΟΥ



6^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ

Χαϊδαρίου 12

38221 Βόλος

Τηλ.& Fax: 2421046374

Email: mail@6gym-volou.mag.sch.gr

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Κούκιου Δήμητρα

Αναπληρώτρια Υποδιευθύντρια: Παπαργύρη Σοφία

Ο μορφωμένος άνθρωπος κατά τον Σωκράτη

“Η μόρφωση είπτε, είναι θέμα συμπεριφοράς... Ποιους ανθρώπους λοιπόν θεωρώ μορφωμένους;” ...

Πρώτα απ’ όλους αυτούς που ελέγχουν δυσάρεστες καταστάσεις , αντί να ελέγχονται από αυτές.

Αυτούς που αντιμετωπίζουν όλα τα γεγονότα με γενναιότητα & λογική.

Αυτούς που είναι έντιμοι σε όλες τους τις συνδιαλλαγές.

Αυτούς που αντιμετωπίζουν γεγονότα δυσάρεστα και ανθρώπους αντιπαθείς καλοπροαίρετα.

Αυτούς που ελέγχουν τις απολαύσεις τους.

Αυτούς που δεν νικήθηκαν από τις ατυχίες & τις αποτυχίες τους.

Τελικά αυτούς που δεν έχουν φθαρεί από τις επιτυχίες και την δόξα τους...»

ΠΡΟΟΙΜΙΟ - Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Με τον όρο «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. (άρθρο 37, Ν.4692/2020)

Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου.

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας, στοιχεία τα οποία συναντάμε στη λειτουργία κάθε δημοκρατικά οργανωμένης ομάδας.

Το σχολείο – εκτός του προφανούς στόχου της μάθησης – έχει επωμισθεί και τον δύσκολο ρόλο να εναρμονίσει τον έφηβο με την κοινωνία. Ο έφηβος μαθητής έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να

αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται δηλαδή ελευθερίας, η οποία με τη σειρά της γεννά αίσθημα ασφάλειας και υπευθυνότητα.

Στόχος μας, η δημιουργία ενός περιβάλλοντος που θα επιτρέψει να διαμορφωθούν ολοκληρωμένες και αυτόνομες προσωπικότητες, δημιουργικοί και ευτυχισμένοι άνθρωποι.

Αξίες μας:

Ο σεβασμός στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας

Η αποφυγή κάθε μορφής βίας (λεκτική, ψυχολογική, σωματική)

Η ευγένεια στη συμπεριφορά μας

Η συνέπεια στις υποχρεώσεις μας

Η προστασία του σχολικού μας περιβάλλοντος

Η ευπρεπής παρουσία και εμφάνισή μας

Η συμμετοχή στις δράσεις και δραστηριότητες του σχολείου μας

ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Τον Ιούνιο πραγματοποιούνται οι εγγραφές των νέων μαθητών του σχολείου που αφορούν αυτούς που έρχονται στην Α' Τάξη για την επόμενη σχολική χρονιά και προέρχονται από τα Δημοτικά σχολεία, όπως τα ορίζει η οικία Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης. Οι εγγραφές ολοκληρώνονται τον Σεπτέμβριο, με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Με την ολοκλήρωση της εγγραφής των παιδιών στην Α' τάξη οι γονείς και κηδεμόνες των παιδιών έχουν καταθέσει την Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α' 75) στην οποία δηλώνεται η νομιμότητα της άσκησης της κηδεμονίας και η αποδοχή της ηλεκτρονικής ενημέρωσης για ζητήματα της πορείας φοίτησης του/ της μαθητή/τριας, καθώς και η ηλεκτρονική διεύθυνση για την παραλαβή των ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή ο αριθμός του τηλεφώνου για επικοινωνία.

Οι μαθητές- μαθήτριες της Α' Τάξης πρέπει να προσκομίσουν, ως το τέλος Σεπτεμβρίου, το (επισυναπτόμενο για την Α' Τάξη) **Ατομικό Δελτίο Υγείας, υπογεγραμμένο από γιατρό.** (Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις ΦΕΚ 1296/21.05.2014-κοινής υπουργικής απόφασης ΚΥΑ Φ6/304/75662/Γ1). Η παράλειψη κατάθεσης του Α.Δ.Υ.Μ συνεπάγεται την μη συμμετοχή του μαθητή/τριας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και στις Αθλητικές δραστηριότητες και αγώνες.

Ειδικά στην Γ' τάξη του γυμνασίου δηλώνεται κηδεμόνας, εκείνο το πρόσωπο που θα κάνει την ηλεκτρονική εγγραφή για το Λύκειο.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ

Οι γονείς θα πρέπει να ενημερώνουν, άμεσα, τη Δ/νση του Σχολείου για οποιοδήποτε θέμα υγείας των παιδιών τους και για τρόπους αντιμετώπισης, ανάλογα με την περίπτωση και το πρόβλημα του μαθητή/τριας και την αντιμετώπισή του, όσο το δυνατόν, εντός του σχολικού πλαισίου.

Οι γονείς θα πρέπει να ενημερώνουν για πιθανές **μαθησιακές δυσκολίες** και να αναφέρουν τυχόν άλλα στοιχεία που κατά την κρίση τους πρέπει να λαμβάνονται υπόψη ώστε να εξασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία και η ασφάλεια των παιδιών τους κατά την παραμονή τους στους σχολικούς χώρους.

Στο πλαίσιο της διασφάλισης της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων εργαζομένων στο Γυμνάσιο και με βάση τις οδηγίες της πολιτείας θα πρέπει να τηρείται το εκάστοτε πρωτόκολλο που έχει ως στόχο την ελαχιστοποίηση της πιθανότητας διασποράς του κορωνοϊού.

Συγκεκριμένα πρέπει να τηρούνται τα παρακάτω μέτρα:

1. **Προαιρετική η χρήση προστατευτικής μάσκας** (υφασμάτινης ή απλής χειρουργικής) στους εσωτερικούς χώρους για όλους, εκπαιδευτικούς, μαθητές και επισκέπτες.
2. **Συχνός καθαρισμός των χεριών** με χρήση νερού και σαπουνιού ή με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα. Σε κάθε αίθουσα θα υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα.
3. **Καλός αερισμός** των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.
4. Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 **απαγορεύεται να προσέρχονται στο σχολείο**. Συστήνεται προς τους γονείς ο έλεγχος των παιδιών για ενδεχόμενη εμφάνιση συμπτωμάτων (πιθανώς και με θερμομέτρηση) πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι.
5. **Στην περίπτωση εμφάνισης κρούσματος COVID-19** ο μαθητής ή ο εκπαιδευτικός τίθεται σε καραντίνα σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες του ΕΟΔΥ.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο/Η Διευθυντής/ρια και Ο/Η Υποδιευθυντής/ντρια του Σχολείου, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για την προστασία των μαθητών σε περιπτώσεις εκτάκτων αναγκών, εντός του σχολικού χώρου.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, τα παιδιά αποχωρούν από το σχολείο σε συνεργασία με τους γονείς τους και κατόπιν ενημέρωσής τους. Ακολουθούνται, επίσης, οι οδηγίες και εντολές που δίνονται, κάθε φορά, από τα αρμόδια όργανα.

Όσον αφορά την προστασία από τους σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι μαθητές/τριες και οι γονείς/κηδεμόνες τους ενημερώνονται για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

II. Σχέδιο εκκένωσης και συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης:

Ανακοινώνεται από τους υπεύθυνους των τμημάτων και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε τμήματος.

ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ

1. Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο Σχολείο πρέπει να γίνεται το αργότερο μέχρι τις 8.00 π.μ. Είναι κατανοητό ότι καθυστερημένη προσέλευση δημιουργεί προβλήματα στη σωστή ενημέρωση των μαθητών και δυσχεραίνει στη συνέχεια τη διδασκαλία. Η είσοδος στην τάξη μετά από καθυστερημένη προσέλευση κατά την 1η ώρα επιτρέπεται μόνο με έγκριση του Δ/ντή του Σχολείου, μετά από τηλεφωνική επικοινωνία του γονέα που θα εξηγήει το λόγο της καθυστέρησης και θα βεβαιώνει ότι γνωρίζει το γεγονός. Συνεχής και αδικαιολόγητη καθυστέρηση προσέλευσης αποτελεί παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.
2. **Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα** και μέχρι τις 8:30 το πρωί το Σχολείο για τυχόν απουσία του παιδιού τους καθώς και για καθυστερημένη προσέλευση.
3. Το σχολείο, σε καθημερινή βάση ενημερώνει τους γονείς για την απουσία του μαθητή/μαθήτριας.

4. Αναχώρηση των μαθητών από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου, δεν επιτρέπεται, παρά μόνο με την έγκριση ή παρουσία του γονέα που θα αιτιολογήσει επαρκώς την ανάγκη της απουσίας.
5. Η έξοδος του μαθητή από το σχολικό χώρο ή η παραμονή του εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, χωρίς άδεια είναι σοβαρό παράπτωμα και ελέγχεται πειθαρχικά.
6. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται άμεσα και χωρίς καθυστέρηση στην τάξη τους μετά το τέλος του διαλείμματος. Χωρίς άδεια καθυστερημένη προσέλευση χρεώνει το μαθητή με ωριαία απουσία. Αν το φαινόμενο επαναλαμβάνεται συχνά ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά.
7. **Οι γονείς των μαθητών** έχουν την ευθύνη για την παρακολούθηση της φοίτησης και της επίδοσης των παιδιών τους. Λόγω της πανδημίας καλό είναι να αποφεύγεται η επίσκεψη των γονέων στο σχολείο και να αναζητηθούν άλλοι τρόποι ενημέρωσης, όπως το τηλέφωνο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
8. Ενημερωτικά σημειώματα για τη φοίτηση (απουσίες) των μαθητών στέλνονται στους γονείς, με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), sms και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις με τη χρήση του κλασσικού ταχυδρομείου. Για το λόγο αυτό παρακαλούνται όλοι οι γονείς να συμπληρώσουν τα στοιχεία επικοινωνίας στο αντίστοιχο έντυπο και **οπωσδήποτε** αν δεν έχουν email να δημιουργήσουν. Άλλωστε – είναι πολύ πιθανό – οι βαθμολογίες των μαθητών να αποστέλλονται με email.
9. Ο έλεγχος της φοίτησης των μαθητών/τριών ώστε να μην απουσιάζουν αδικαιολόγητα από το σχολείο συμβάλλει θετικά τόσο στην προαγωγή και απόλυση τους, όσο και στην επίδοσή τους.
10. Οι απουσίες υπολογίζονται ανά ώρα μαθήματος και η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής όταν το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους ΔΕΝ ξεπερνά τις 114.
11. Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία του μαθητή/τριας χωρίς να προσκομίζουν δικαιολογητικά, εκτός των ειδικών περιπτώσεων. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους.
12. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή έχουν πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας.
13. Μετά την πρώτη ενημέρωση των κηδεμόνων, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.
14. Η συμμετοχή όλων των μαθητών σε σχολικές γιορτές, εκδηλώσεις εθνικών επετείων, διδακτικούς περιπάτους, μονοήμερες εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις και γενικά σε όλες τις εκδηλώσεις είναι υποχρεωτική.
15. Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές, εορταστικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.
16. Στα μαθήματα της Φυσικής Αγωγής, των Καλλιτεχνικών, τα παιδιά θεωρούνται ότι ΔΕΝ μετέχουν στο μάθημα και θα λαμβάνουν απουσία εφόσον αδικαιολόγητα δεν έχουν κατάλληλο αθλητικό ρουχισμό (φόρμα, αθλητικά παπούτσια) ή τα ανάλογα υλικά(μπλοκ, μολύβια,...).
17. Απαλλάσσονται μαθητές/τριες από την ενεργό συμμετοχή σε μαθήματα Φυσικής Αγωγής εάν κωλύονται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής και εφόσον ο κηδεμόνας τους υποβάλει σχετική αίτηση στο σχολείο, συνοδευόμενη από ιατρική βεβαίωση, εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του μαθητή/τριας στο σχολείο μετά την ασθένεια. Η βεβαίωση δεν απαιτείται εάν η πάθηση αναφέρεται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας ή είναι εμφανής.
18. Εφόσον ο μαθητής –τρια προσέρχεται στο σχολείο και παρακολουθεί κανονικά τα μαθήματα του αλλά παράλληλα αναρρώνει από κάποιον τραυματισμό δεν απαιτείται αίτηση από τον κηδεμόνα αλλά μόνον ιατρική βεβαίωση από τον θεράποντα ιατρό που να αναφέρει τον λόγο και την διάρκεια απαλλαγής από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής .
19. Η έξοδος μαθητών από την τάξη επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο.
20. Η αυθαίρετη και αδικαιολόγητη απουσία μαθητή από κάποιο μάθημα δεν επιτρέπεται. Μάλιστα η απουσία μαθητών από την τάξη για σχολικές δραστηριότητες επιτρέπεται μόνο όταν προηγουμένως έχει ενημερωθεί η Διεύθυνση για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα.
21. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν προσεκτικά τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων του σχολικού προγράμματος να συμμετέχουν και να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι. Μάλιστα οφείλουν να προσέρχονται με τα σχολικά τους εγχειρίδια και ότι άλλο διδακτικό υλικό ορίζεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος.

Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

Οι **απουσίες μαθητών σχετικά με τον COVID-19** καταγράφονται, αλλά δεν προσμετρώνται στις παρακάτω περιπτώσεις:

α) Αν νοσεί από κορωνοϊό COVID-19 ο ίδιος ο μαθητής ή κάποιος που κατοικεί στο σπίτι του, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.

β) Αν ο μαθητής ανήκει σε ομάδα αυξημένου κινδύνου, όπως έχουν οριστεί από τον ΕΟΔΥ, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα ιατρό ή από ιατρό της σχετικής ειδικότητας.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Τα μαθήματα αρχίζουν κανονικά την 11^η Σεπτεμβρίου και λήγουν το Μάιο του επομένου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες ανακοινώνονται από το Υπουργείο Παιδείας.

Το σχολείο λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα - Παρασκευή), σύμφωνα με τα παρακάτω:

I. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ,

II ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Ανακοινώνεται από τη Δ/ση του Σχολείου, καθώς και κάθε αλλαγή, σε κάθε Τμήμα χωριστά και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων κάθε Τμήματος. Επίσης ενημερώνονται οι μαθητές/τριες, οι γονείς και κηδεμόνες από την ιστοσελίδα του σχολείου.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Με τη συμμετοχή τους στο μάθημα και στη διαμόρφωση της σχολικής ζωής, οι μαθητές βοηθούν, αναλόγως της ηλικίας και των ικανοτήτων τους, να γίνεται πραγματικότητα το δικαίωμά τους στη μόρφωση. Συγκεκριμένα οι μαθητές έχουν το δικαίωμα:

- να ενημερώνονται για όσα τους αφορούν
- να ενημερώνονται για τις επιδόσεις τους
- να τους παρέχονται συμβουλές που να συμβάλουν στην πρόοδό τους
- να συζητούν με τους διδάσκοντες αν νιώθουν ότι αδικούνται
- να πληροφορούνται για τα πειθαρχικά μέτρα πριν την επιβολή τους

1. Ο σεβασμός όλων προς τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας (μαθητές, Δ/ση, εκπαιδευτικούς, γονείς και άλλους εργαζόμενους) είναι βασική προϋπόθεση για τη σωστή και αποδοτική λειτουργία του Σχολείου. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας.
2. Κατά τις ώρες της διδασκαλίας οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν και να προσπαθούν, να έχουν προετοιμαστεί κατάλληλα και να σέβονται πάντα το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση.
3. Η θέση των μαθητών στην τάξη ορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και – για λόγους υγειονομικής ασφάλειας – δεν πραγματοποιείται καμία αλλαγή. Επίσης καλό είναι οι μαθητές να μην ανταλλάσσουν μεταξύ τους μολύβια και τετράδια.
4. Στα διαλείμματα δεν επιτρέπεται να παραμένουν οι μαθητές στις αίθουσες διδασκαλίας.
5. Όλοι οι χώροι του σχολείου καθώς και τα θρανία, τα καθίσματα κ.λ.π. πρέπει να διατηρούνται καθαρά, και να μην προξενούνται φθορές. Το ίδιο ισχύει για τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Σχολείου και όλα τα εποπτικά μέσα που πρέπει να χρησιμοποιούνται με προσοχή ώστε να αποφεύγονται φθορές.
6. Το αθλητικό υλικό του Σχολείου πρέπει να χρησιμοποιείται με προσοχή και πάντοτε με την άδεια και την επίβλεψη του καθηγητή Φυσικής Αγωγής, αφού πρώτα έχει καθαριστεί και απολυμανθεί.
7. Οι μαθητές ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους μπάλες για να παίζουν στα διαλείμματα.
8. Οι υβριστικές εκφράσεις και συμπεριφορές θα πρέπει να αποφεύγονται κατά την παραμονή στους χώρους του Σχολείου, κατά τη συμμετοχή σε διάφορες εκδηλώσεις, διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές, κατά την

αναμονή των σχολικών λεωφορείων και κατά τη διάρκεια των μετακινήσεων με αυτά. Σημειώνεται ότι ο μαθητής διατηρεί τη μαθητική του ιδιότητα τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου.

9. Η κάθε είδους επικοινωνία με άτομα εκτός του σχολικού περιβάλλοντος, στην περίμετρο του προαυλίου ή στην είσοδο, δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας.
10. Δεν επιτρέπεται η παραγγελία και προμήθεια αναψυκτικών, καφέδων και φαγητού από εταιρείες διανομής. Οι μαθητές επιτρέπεται να έχουν μαζί τους το φαγητό τους.
11. Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στους χώρους του Σχολείου και συνιστά πράξη που ελέγχεται πειθαρχικά.

Τέλος, κάθε ζήτημα που σχετίζεται ή επηρεάζει τη σχολική ζωή και απασχολεί τους μαθητές/τριες ή τους γονείς, καλό είναι να γνωστοποιείται στη Δ/ση του Σχολείου.

ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ – ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Η κατοχή και χρήση των κινητών τηλεφώνων σε όλους τους χώρους του σχολείου (και στο προαύλιο) απαγορεύεται με βάση έγγραφη οδηγία του Υπουργείου Παιδείας (Α.Π.: Φ25/103373/Δ1/22-06-2018). Συγκεκριμένα αναγράφεται:

1. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.
2. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από τα κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

Στην περίπτωση που γίνει αντιληπτό μαθητής να έχει στην κατοχή του κινητό, είναι υποχρεωμένος να το παραδώσει στην διεύθυνση του σχολείου. Αναλόγως με τη χρήση, θα ασκείται πειθαρχικός έλεγχος και θα υφίσταται, τις κατά περίπτωση, συνέπειες.

Η χρήση ηλεκτρονικής συσκευής μετάδοσης εικόνας και ήχου (H/Y, tablet ή κινητό τηλέφωνο) επιτρέπεται μόνο στον διδάσκοντα εκπαιδευτικό για την υποστήριξη του μαθήματος του και της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ – ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής.

Στην αρχή του σχολικού έτους γίνεται σχεδιασμός που λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια.

Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

Όλες οι διοργανώσεις γίνονται στα πλαίσια που ορίζει ο νόμος και ακολουθείται η απαιτούμενη διαδικασία.

Επετειακές εκδηλώσεις γίνονται εντός σχολείου και εκτός αυτού όπως ορίζει ο νόμος.

Διδακτικές επισκέψεις και περίπατοι μπορούν να διεξάγονται ανά τμήμα με προαιρετική χρήση μάσκας.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία προβλέπει τις συνέπειες της καταδολίευσης των εξετάσεων, των αντιγραφών, των υποκλοπών κλπ. Το σχολείο πρέπει να αποδοκιμάζει την άποψη ότι ο μαθητής μπορεί με άλλους τρόπους, όχι τίμιους, να επιτύχει ένα αποτέλεσμα. Εάν αυτό γίνει αντιληπτό πρέπει ο μαθητής να υφίσταται συνέπειες.

Θέματα προαγωγής ή απόλυσης μαθητών

α. Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης,

i) όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10) ή

ii) όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).

β. Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο μαθητής παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10).

γ. Για τα μαθήματα της πρώτης ομάδας (Ομάδα Α') οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. Ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί διμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του σχολείου που έχουν σε πρώτη ή σε δεύτερη ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, η οποία διενεργεί τις προφορικές και γραπτές εξετάσεις. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής. Για τα μαθήματα της δεύτερης και της τρίτης ομάδας οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές. Ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί διμελή επιτροπή εκπαιδευτικών του σχολείου που έχουν σε πρώτη ή σε δεύτερη ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, η οποία διενεργεί τις εξετάσεις.

δ. Αν και μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις μαθητής δεν κριθεί άξιος προαγωγής ή απόλυσης, τότε επαναλαμβάνει την τάξη.

ε. Στην περίπτωση που εξάγεται για μαθητή απορριπτικό αποτέλεσμα σε κλάδο μαθήματος και ο συνολικός βαθμός στο μάθημα ως μέσος όρος των βαθμών των κλάδων είναι επίσης απορριπτικός, ο μαθητής αυτός παραπέμπεται μόνο στον κλάδο του μαθήματος στον οποίον υστέρησε.

στ. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι εξετάζονται με βάση τις διατάξεις της με αρ. πρ. 28722/Γ2/12-3-2010 Υ.Α. (Β' 276), προάγονται ή απολύονται, σύμφωνα με τις διατάξεις της ως άνω παρ. 4 εδαφίου α (ii) με μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου βαθμών ετήσιας επίδοσης σε "τουλάχιστον δώδεκα (12)".

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Στους μαθητές που διακρίνονται για την διαγωγή και την επίδοσή τους στα μαθήματα απονέμονται τιμητικές διακρίσεις (Βραβεία και Αριστεία) από το Υπουργείο Παιδείας.

Επίσης απονέμονται ιδιαίτερες τιμητικές διακρίσεις σε μαθητές για πράξεις αυτοθυσίας ή πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτέλειας και φιλαλληλίας.

ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η εμφάνιση και η καθαριότητα των μαθητών αποτελεί πρωτίστως θέμα προσωπικής αξιοπρέπειας. Ακρότητες στην εμφάνιση και την κόμμωση των παιδιών δεν αρμόζουν στην ηλικία των 12-16 ετών και πρέπει να αποφεύγουν. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την ευπρεπή παρουσία των παιδιών τους στον χώρο του σχολείου.

ΖΗΜΙΕΣ- ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

Η κατοχή ή χρήση αλκοόλ μέσα στους σχολικούς χώρους, δεν επιτρέπεται. Στην περίπτωση κατοχής ή χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, ακολουθούνται οι προβλεπόμενες από την πολιτεία διαδικασίες

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων.

(α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.)

Στόχος είναι, να κατανοήσει ο Μαθητής/τρια:

Η αρμονική συνύπαρξη, εκτός από την αμοιβαία ευγένεια και τον σεβασμό, προϋποθέτει και την τήρηση του κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου, ώστε να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο και να επιτυγχάνεται η απρόσκοπτη λειτουργία αυτού σε καθημερινή βάση. Στο πλαίσιο αυτό η σχολική πειθαρχία αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και μετατρέπεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο ενός σύγχρονου σχολείου.

Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο έχοντας διαφορετική αφετηρία και με διαφορετικό μορφωτικό και κοινωνικό φορτίο. Παραμένουν ξεχωριστές και ανεπανάληπτες προσωπικότητες που δικαιούνται ατομική αναγνώριση και ολοκλήρωση, χωρίς να ισοπεδώνονται μέσα στην ομάδα. Παράλληλα, η συμμόρφωσή τους με τους κανόνες που διέπουν την σχολική ζωή είναι απαραίτητη, αφού έχουν ως στόχο να περιγράψουν τις υποχρεώσεις και να υπερασπισθούν τα δικαιώματά τους.

Η ευπρεπής συμπεριφορά μέσα και έξω από το Σχολείο, ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια, η γενναιοψυχία είναι ιδιότητες πολιτισμένων ανθρώπων. Κάθε λέξη ή πράξη που υποβιβάζει το άτομο ή θίγει οποιονδήποτε δεν αρμόζει σε νέους που φιλοδοξούν να γίνουν συνετοί, ακέραιοι και ολοκληρωμένοι πολίτες.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί μέσα στη σχολική κοινότητα με την επιστημονική τους κατάρτιση και το ήθος τους διδάσκουν και συγχρόνως διαπαιδαγωγούν, ενώ αποτελούν πρότυπο αναφοράς για τους μαθητές:

Με τη στάση τους συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο και σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών, αποφεύγοντας εκφράσεις και ενέργειες που τους θίγουν.

Αντιμετωπίζουν με δίκαιο τρόπο και παιδαγωγικούς χειρισμούς θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και τη συμπεριφορά των μαθητών ενώ συμβάλλουν στην εκτόνωση των εντάσεων και στην αντιμετώπιση των σχολικών δυσλειτουργιών.

Ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες αυτών.

Σέβονται και τηρούν τους αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής, που σημαίνει ότι τηρούν το ωράριο και το αναλυτικό πρόγραμμα, μεριμνούν για την ευταξία των σχολικών χώρων και εκτελούν υπεύθυνα τις εφημερίες τους, όπως και οποιαδήποτε άλλη εργασία τους ανατίθεται από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο διδασκόντων και γενικά να έχουν μια ευπρεπή παρουσία στο σχολείο.

Διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών στους σχολικούς χώρους και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.

Ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για θέματα που αφορούν στην επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη και συνεργάζονται με τους γονείς ή κηδεμόνες για θέματα που έχουν σχέση με ιδιαίτερη αντιμετώπιση μαθητών.

Ενημερώνονται και τηρούν την εκπαιδευτική νομοθεσία και συνεργάζονται με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους Συντονιστές εκπαίδευσης.

Σέβονται το απόρρητο των αποφάσεων του Συλλόγου των διδασκόντων και των στοιχείων που αφορούν τα προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών και γονέων.

Συνεργάζονται μεταξύ τους σε θέματα που αφορούν τη διδακτική διαδικασία, τη συμπεριφορά των μαθητών και γενικότερα τον προγραμματισμό της σχολικής ζωής.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Η Διεύθυνση του σχολείου συνεργάζεται με τους Υποδιευθυντές, το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου, τους μαθητές, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, όπως επίσης με τον Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή, τους Συμβούλους, τους ειδικούς φορείς, καθώς και με όλους τους ιεραρχικούς προϊσταμένους.

Ο ρόλος της Διεύθυνσης είναι να εμπυχώνει, να υποστηρίζει, να διαμεσολαβεί, να καθοδηγεί, να ενημερώνει αλλά και να ελέγχει εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Οι Υποδιευθυντές βοηθούν τον Διευθυντή στο καθημερινό του έργο, αναλαμβάνουν ένα μέρος από τις αρμοδιότητες που τους αναθέτει ενώ τον αναπληρώνουν σε όλες τις λειτουργίες της σχολικής ζωής, όταν απουσιάζει.

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή των μαθητών έχουν ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του. Η μαζικότητα στη διαδικασία για την εκλογή των καλύτερων, αξιότερων και υπευθυνότερων εκπροσώπων εξασφαλίζει την ελεύθερη διακίνηση ιδεών, χωρίς καμιά αναγόρευση κυρίαρχης ιδεολογίας, την ελευθερία της έκφρασης και την αβίαστη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή με την άσκηση στη δημοκρατική αυτή διαδικασία και τη δυνατότητα σχηματισμού απόψεων για όλα τα προβλήματα που απασχολούν τη μαθητική κοινότητα.

Οι μαθητικές κοινότητες εκφράζουν τη θέληση των μαθητών για τη ζωή και τη λειτουργία του σχολείου. Οι μαθητές διαμορφώνουν, μέσα από τις λειτουργίες των μαθητικών κοινοτήτων, τις απόψεις τους και προτείνουν λύσεις, στον Σύλλογο Διδασκόντων και στη Διεύθυνση, για τα προβλήματα του σχολείου.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Στη σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Βάση της νομοθεσίας στα πλαίσια του σχολείου έχει ορισθεί εκπαιδευτικός ο οποίος έχει αναλάβει το ρόλο του Συμβούλου Σχολικής ζωής.

Ρόλος του είναι η συμβουλευτική και η υποστήριξη του σε θέματα που αφορούν τους μαθητές και τις σχέσεις τους στο σχολείο και τη διαδικασία διευθέτησης ζητημάτων που προκύπτουν κατά την παρουσία τους στο σχολείο.

Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για την αντιμετώπιση θεμάτων κατά περίπτωση. Την συνεργασία με εξωσχολικούς φορείς για ενημέρωση ή περαιτέρω υποστήριξη για διάφορα εκπαιδευτικά θέματα.

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΑΞΗΣ-ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, συγκροτείται συμβούλιο κατά τάξη ή τμήμα από τους εκπαιδευτικούς και τους εκπροσώπους των μαθητών, όταν αυτό απαιτείται, για να γίνει διαχείριση ζητημάτων που ενδιαφέρουν, αναλόγως αυτών που προκύπτουν.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

1. Η ενημέρωση των γονέων από τους διδάσκοντες καθηγητές και η συνεργασία μαζί τους είναι απαραίτητη για την πρόοδο των μαθητών.
2. Έχει ήδη αναφερθεί ότι λόγω της πανδημίας καλό είναι να αποφεύγεται η επίσκεψη των γονέων στο σχολείο και να αναζητηθούν άλλοι τρόποι ενημέρωσης, όπως το τηλέφωνο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
3. Για θέματα λειτουργίας του σχολείου οι γονείς μπορούν να ενημερώνονται και από το δικτυακό τόπο του σχολείου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Οι γονείς και κηδεμόνες φροντίζουν για την εγγραφή των μαθητών για κάθε τάξη στο τέλος της σχολικής χρονιάς για το επόμενο διδακτικό έτος.

Ενημερώνουν τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για θέματα υγείας των μαθητών ή σχετικά με θέματα που αφορούν την οικογενειακή και κοινωνική κατάστασή τους, τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά τους.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά με τη Διευθύντρια, την Υποδιεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, τη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων καθώς και την καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.

Η συμβολή του συλλόγου γονέων στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου είναι σημαντική. Γι' αυτό οι γονείς καλούνται να πλαισιώνουν τον Σύλλογο και να συμβάλλουν προσωπικά με τη συμμετοχή τους σ' αυτόν.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

Μαθήματα Γυμνασίου

Διδακτικό Αντικείμενο / Μάθημα		Τάξεις		
		A	B	Γ
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά		4	4	4
Φυσική		1	2	2
Χημεία		-	1	1
Βιολογία		1	1	1
Γεωγραφία		1	2	-
Ιστορία		2	2	2
Θρησκευτικά		2	2	2
Αγγλικά		2	2	2
2η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά / Γερμανικά / Ιταλικά) *		2	2	2
Κοινωνική και πολιτική Αγωγή		-	-	3
Οικιακή Οικονομία		1	-	-
Φυσική Αγωγή		2	2	2
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	2	1	1
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Εργαστήρια Δεξιοτήτων		1	1	1
Σύνολο ωρών		33	33	34



Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Βόλος 12 / 09 /2022

Η Αναπληρώτρια Διευθύντρια

Κούκιου Δήμητρα

Εγκρίνεται

Ο/Η Συντονιστής/ρια Εκπαιδευτικού Έργου

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

.....

.....

Ημερομηνία:

Ημερομηνία: