

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεταξύ των θετικών σημείων συγκαταλέγονται α) οι προσπάθειές σας για την ένταξη ευάλωτων ομάδων και η συνεργασία σας με το Πανεπιστήμιο και άλλους φορείς για την επίτευξη του στόχου σας β) η συνεργασία των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και της Κοινωνικού Λειτουργού με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και γ) η επανασύνδεση μαθητών με την εκπαιδευτική διαδικασία (ΕΚΚΝΒ).

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση δράσεων για την αποτελεσματικότερη ένταξη παιδιών Ρομά στη σχολική ζωή.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς καλό είναι να οργανωθεί κάποιου είδους συνεργασία είτε με το ΠΕ.Κ.Ε.Σ., είτε με οποιονδήποτε άλλον/η ειδικό (κρίνει η σχολική μονάδα) πάνω στα πεδία του ενδιαφέροντός της, ώστε να σχεδιαστούν οι δράσεις σας εξίσου στοχευμένες και με τρόπο που να προκαλείται ισχυρό αποτύπωμα ως προς τη μάθηση και την εξέλιξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ θετικό το γεγονός ότι η σχολική μονάδα έχει αναπτύξει συνεργασίες με πολλούς εκπαιδευτικούς και μη φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός δράσεων στοχευμένων στα θέματα που απασχολούν τη σχολική μονάδα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα κινείται στη σωστή κατεύθυνση και πρέπει να συνεχίσει να προχωρά με τον ίδιο τρόπο και την ίδια λογική.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για επικαιροποίηση των γνώσεων και των πρακτικών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός δράσεων στη λειτουργία αυτή την επόμενη σχολική χρονιά.

Προτάσεις προς βελτίωση

Καλό είναι να αναζητηθεί βοήθεια από Σ.Ε.Ε. (παιδαγωγικής ευθύνης ή οποιονδήποτε/αδήποτε άλλου/η) στην αρχή της σχολικής χρονιάς για να γίνει από κοινού σχεδιασμός δράσεων στους δύο άξονες.