

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### **ΟΝΟΜΑ-ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

**6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ** - ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ.: 3501041

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ : 716B/1979

Δ/ΝΣΗ : ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ 12 - ΤΚ 38221 - ΒΟΛΟΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ & ΦΑΧ : 24210-46374

e-mail: mail@6gym-volou.mag.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: [http:// 6gym-volou.mag.sch.gr](http://6gym-volou.mag.sch.gr)

#### **Ανθρώπινο δυναμικό:**

**α) Εκπαιδευτικοί:** ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ Δ/ΝΤΡΙΑ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ,

ΕΙΚΟΣΙ ΠΕΝΤΕ ΜΟΝΙΜΟΙ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ (20 ΓΥΝΑΙΚΕΣ, 5 ΑΝΔΡΕΣ),

ΤΡΕΙΣ ΜΟΝΙΜΟΙ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΣΕ ΑΛΛΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ (1 ΓΥΝΑΙΚΑ, 2 ΑΝΔΡΕΣ) ΚΑΙ

ΤΡΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ

ΔΥΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ (ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΣ).

ΔΥΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΓΙΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ (ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΣ).

ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΜΗΜΑ ΖΕΠ Τ.Υ

**β) Μαθητές:** 276 ΜΑΘΗΤΕΣ (160 ΑΓΟΡΙΑ -116 ΚΟΡΙΤΣΙΑ)

Α' ΤΑΞΗ: 114 ΜΑΘΗΤΕΣ - (4 1)ΤΜΗΜΑΤΑ (81 ΑΓΟΡΙΑ - 33 ΚΟΡΙΤΣΙΑ)

Β' ΤΑΞΗ: 90 ΜΑΘΗΤΕΣ - (4 1) ΤΜΗΜΑΤΑ (44 ΑΓΟΡΙΑ - 46 ΚΟΡΙΤΣΙΑ)

Γ' ΤΑΞΗ: 72 ΜΑΘΗΤΕΣ - (3 1) ΤΜΗΜΑΤΑ (35 ΑΓΟΡΙΑ - 37 ΚΟΡΙΤΣΙΑ)

2 ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΤΑΞΗ.

1 ΜΑΘΗΤΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ.

17 ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑ ΖΕΠ Τ.Υ.

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΟΙΤΟΥΝ 30 ΜΑΘΗΤΕΣ ΡΟΜΑ (12 ΑΓΟΡΙΑ - 18 ΚΟΡΙΤΣΙΑ), 30 ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΛΒΑΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ (12 ΑΓΟΡΙΑ- 18 ΚΟΡΙΤΣΙΑ).

**γ). Βοηθητικό προσωπικό:**

ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ.

-ΠΡΩΙΝΟΣ ΦΥΛΑΚΑΣ: ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΕΤΑΙ ΑΨΟΓΑ Η ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ, ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΕΤΑΙ Η ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΣΟ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ- ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΟΣΟ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.

-ΜΙΑ ΠΡΩΙΝΗ ΚΑΙ ΜΙΑ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑ:ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΤΗΚΕ Η ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΩΙΝΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΟ ΛΟΓΩ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ.

**δ). Ε.Δ.Υ.**

ΑΠΟΤΕΛΟΥΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΕΔΡΟ (ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ) ΤΟΝ ΑΝΑΠΛΩΡΗΤΗ ΠΡΟΕΔΡΟ ΚΑΙ ΔΥΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΜΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΟ ΚΑΙ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟ ΠΟΥ ΒΟΗΘΗΣΑΝ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΛΟΓΩ covid-19 ΚΑΙ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΓΟΝΕΩΝ.

**ε). ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.**

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΣ-ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΡΚΕΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΕ ΣΥΜΜΑΧΟΣ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ- ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

**στ). ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ**

ΤΟ ΚΤΙΡΙΟ ΜΕ ΕΤΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ 1985 ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 11 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ (Πολλαπλών Χρήσεων)-ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ, ΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΕΝΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ. Ο ΧΩΡΟΣ ΤΗΣ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΓΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ** : ΤΟ 30% ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΜΟΡΦΩΣΗ

**(Ε.Κ.Κ.Ν.Β.) Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Βόλου**

Μεταμορφώσεως 195,

ΤΚ 38110 Βόλος,

ΤΗΛ -24210 78196,

FAX- 2421042602,

Email: [par6gym@6gym-volou.mag.sch.gr](mailto:par6gym@6gym-volou.mag.sch.gr),

Ιστοσελίδα: <http://6gym-volou.mag.sch.gr/pararthma/>, -----

Η σχολική μονάδα είναι Γυμνάσιο που λειτουργεί ως παράρτημα του 6ου Γυμνασίου Βόλου με τρεις (3) τάξεις- τμήματα (Α΄, Β΄, Γ΄) μέσα στο Ειδικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Βόλου (Ε.Κ.Κ.Ν.Β.). Στην πλειοψηφία τους οι μαθητές - κρατούμενοι είναι αλλοδαποί (πολλών εθνικοτήτων) ηλικίας, μεταξύ 18-22 ετών. Ο αριθμός τους εξαρτάται από αυτό των κρατουμένων της φυλακής και στο τέλος αυτής της σχολικής χρονιάς ήταν 24. Το επίπεδό τους ως προς τη γνώση (κατανόηση και χρήση) της ελληνικής γλώσσας/επικοινωνίας και το γνωστικό υπόβαθρό τους κυμαίνεται από μέτριο έως καλό. Οι υποδομές εκπαίδευσης στο Κατάστημα Κράτησης (Κ.Κ.) -

αποτελούνται από τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας (η μια είναι και εργαστήριο πληροφορικής) και ένα (1) γραφείο προσωπικού- είναι κοινές με την άλλη σχολική μονάδα (33ο Δημοτικό Σχολείο) που λειτουργεί στο Κ.Κ., γεγονός που επιβάλλει την εναλλάξ λειτουργία τους σε βάρδιες κατά τη διάρκεια της ημέρας και της εβδομάδας, όπως αυτές καθορίζονται από τη δ/νση του Κ.Κ., με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών-κρατούμενων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και, γενικότερα, της εύρυθμης λειτουργίας του Κ.Κ.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

6ο Γυμνάσιο Βόλου

Τα αποτελέσματα της δράσης κρίνονται ικανοποιητικά. Μαθητές/τριες κηδεμόνες, γονείς και το εκπαιδευτικό προσωπικό συμμετείχαν άμεσα σε όλες τις δράσεις....Η ανταπόκριση και η συνεργασία όλων ήταν εξαιρετική. Υπήρξε υποστήριξη, ευθάρρυνση από την ΣΕΕ παιδαγωγικής καθοδήγησης. Αξιοποιήθηκε η αίθουσα εκδηλώσεων για τις συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες, τους μαθητές και τις μαθήτριες καθώς και με τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. ...

Δημιουργήθηκε φυτώριο βοτάνων, γλαστράκια με αρωματικά φυτά, το οποίο χρησιμοποιήθηκε και σε άλλες δράσεις του σχολείου.

Το υλικό που παρήχθη (φωτογραφίες, αφίσες, video, κ.λ.π.) χρησιμοποιείται για την προβολή του σχολείου και την διάχυση των αποτελεσμάτων στην σχολική κοινότητα και την πόλη μας, μέσω των ΜΜΕ, το υλικό θα αξιοποιηθεί για παιδαγωγική -εκπαιδευτική χρήση στο μέλλον.

Όλο το υλικό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου ,στα δίκτυα που συμμετέχει, στις ιστοσελίδες και κοινωνικά δίκτυα των φορέων με τους οποίους συνεργαστήκαμε κατά την σχολική χρονιά που διανύουμε.

Συμμετοχή του σχολείου σε Εθνικά, Ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα, διαγωνισμούς, εθελοντικές δράσεις, εξορμήσεις στην πόλη για ενημέρωση του κοινού σχετικά με κοινωνικά - περιβαλλοντικά ζητήματα και ευαισθητοποίηση των πολιτών. Δημιουργία και ανάρτηση πανό στο σχολείο για την Ειρήνη και το σεβασμό στον άνθρωπο.

Βράβευση του σχολείου στα Οικολογικά σχολεία.

Η αγορά δύο ψηφιακών γραφίδων διευκόλυνε το έργο των καθηγητών.

Οι ψηφιακές γραφίδες αξιοποιήθηκαν στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού από τους/τις καθηγητές/τριες Μαθηματικών, Χημείας και Φυσικής όποτε χρειάστηκε να γίνει τηλεκπαίδευση.

Η νέα μπασκέτα και ο εξοπλισμός για αθλοπαιδίες αξιοποιήθηκαν πλήρως στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Το σύστημα προσομοίωσης του DNA αξιοποιήθηκε στο μάθημα της Βιολογίας. Η τοποθέτηση της μπασκέτας και ο εξοπλισμός για αθλοπαιδίες έδωσε περισσότερες επιλογές στους καθηγητές Φυσικής Αγωγής έτσι ώστε οι μαθητές να διδαχτούν το μάθημα της καλαθοσφαίρισης στην πραγματική του διάσταση. Η αγορά συστήματος προσομοίωσης του DNA για το εργαστήριο Χημείας και Φυσικής είναι χρήσιμη, ωστόσο χρειάζεται περισσότερη ενίσχυση. Η συντήρηση του στεγάστρου, των κουπαστών ήταν απαραίτητη κυρίως για την ασφάλεια και άνεση των μαθητών/τριων. Η αγορά των δύο βιντεοπροβολέων θα καλύψει τις ανάγκες για τις δύο από τις τέσσερις αίθουσες που στερούνται της αντίστοιχης υποδομής. Δεδομένων των οικονομικών περιορισμών η επίτευξη όλων των στόχων θα ήταν αδύνατη. Ωστόσο η δράση κάλυψε μέρος των αναγκών σε όλους τους τομείς. Κρίνεται επιτυχημένη.

Η οικονομική συνδρομή της σχολικής επιτροπής, το ενδιαφέρον, η οικονομική συνδρομή και η πρωτοβουλία της διοίκησης και του διδακτικού προσωπικού είναι οι βασικές παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Η αξιοποίηση πρακτικών, όπως η ομαδοσυνεργατική μέθοδος στους μαθητές, η ολιστική προσέγγιση των μαθημάτων στις δράσεις, η προώθηση καινοτόμων ιδεών αλλά και το άνοιγμα προς την κοινότητα ήταν κάποιες από τις πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν κατά την φετινή σχολική χρονιά. Ακόμα η ανταπόκριση των φορέων στις δράσεις, που είχαν αρχικά προγραμματιστεί με στόχο στην ενημέρωση αλλά και την βιωματική προσέγγιση των μαθητών, των γονέων και καθηγητών σε διάφορα θέματα έπαιξε σημαντικό ρόλο στην επιτυχή πραγματοποίησή τους.

E.K.K.N.B.

Η δεκτικότητα των μαθητών στη μάθηση, παρόλη την αρνητική εμπειρία που είχαν στην εκπαίδευση (διαρροή, αποχώρηση από το σχολείο για κοινωνικούς και οικογενειακούς λόγους).

Η επίτευξη της επανασύνδεσής τους με την εκπαιδευτική διαδικασία (τυπική και μη) μετά από μεγάλο χρονικό διάστημα αποχής.

Η εφαρμογή των κανόνων του σχολείου και του εκπαιδευτικού συμβολαίου, που συντάχθηκε σε συνεργασία μαζί τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Η επίτευξη της σταδιακής εκμάθησης της Ελληνικής γλώσσας και μέσω αυτής η διευκόλυνση της διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στα υπόλοιπα διδακτικά αντικείμενα, καθώς και η ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων που θεωρούνται απαραίτητα εφόδια για την κοινωνική τους επανένταξη.

Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης μέσα από την προσωπική συμμετοχή τους σε δημιουργικές δραστηριότητες και ανάπτυξη των θετικών σημείων της προσωπικότητάς τους.

Δημιουργία θετικού κλίματος ενεργοποίησης και ανάπτυξης πρωτοβουλιών με σταδιακή αλλαγή της στάσης τους απέναντι στη συμμετοχή σε δράσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω έκτακτων μέτρων εξαιτίας του Covid- 19 δεν πραγματοποιήθηκε η προσδοκώμενη συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Τμήμα Γεωπονίας, ευελπιστούμε να υλοποιηθεί την επόμενη χρονιά όπως επίσης και οι εξορμήσεις στο Πήλιο και στην Όρθρυ.

Οι επόμενοι στόχοι του οικολογικού σχολείου, η εμπλοκή της σχολικής κοινότητας, η προώθηση της βιωματικής και διεπιστημονικής μάθησης, η περαιτέρω ιστοεξερεύνηση (διαθεματικότητα - διεπιστημονικότητα) μπορούν να βελτιώσουν όχι μόνο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα της δράσης αλλά και τις δεξιότητες ζωής, κοινωνικότητας, επικοινωνίας, αλληλοσεβασμού, ευαισθητοποίησης, αλληλοβοήθειας....

**Διάχυση δράσεων και στις επόμενες σχολικές χρονιές προσδοκώντας μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών, γονέων/κηδεμόνων, εκπαιδευτικών....**

Ευελπιστούμε να υλοποιηθεί η προσδοκώμενη συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, όπως και με ειδικούς στο χώρο της Γεωπονίας, του Περιβάλλοντος. Στις προθέσεις μας είναι η ενδεχόμενη συνεργασία με άλλο σχολείο της Ελλάδας και του εξωτερικού καθώς και η εμπλοκή περισσότερων γνωστικών αντικειμένων με διαθεματική σύνδεση, λογοτεχνία, ιστορία, αρχαία, μαθηματικά, βιολογία, καλλιτεχνικά κ ά....

Προτείνεται η υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης από Ψυχολόγους και ειδικούς επιστήμονες πάνω σε θέματα

ενδοσχολικής βίας, για την ελαχιστοποίηση τέτοιων φαινομένων στο χώρο του σχολείου και γενικότερα θεμάτων που χρήζουν ιδιαίτερης προσέγγισης και διασύνδεση με μαθήματα, προγράμματα, δράσεις του σχολείου με εμπλοκή της ευρύτερης σχολικής κοινότητας και της ευρύτερης κοινότητας.

E.K.K.N.B.

Η στελέχωση του σχολείου με επιπλέον ειδικότητες εκπαιδευτικών, ώστε να διδάσκονται και τα μαθήματα, που συμβάλλουν στη δημιουργικότητα, την έκφραση, τη ψυχαγωγία και την εκτόνωση.

Η παρουσία σχολικού ψυχολόγου, που απουσιάζει και από το Κ.Κ.

Επιμόρφωση-ενημέρωση από επίσημους φορείς των εκπαιδευτικών πριν τη είσοδό τους στο σχολείο και την έναρξη της διδασκαλίας τους, ώστε να είναι περισσότεροι προετοιμασμένοι και να μη χάνεται χρόνος μέχρι την προσαρμογή τους στην ιδιαιτερότητα του σχολείου, αλλά και κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους με στόχευση στην εκπαίδευση των έγκλειστων αλλοδαπών μαθητών.

Βελτίωση και επέκταση των κτηριακών υποδομών του σχολείου, ώστε να επηρεάζεται όσο το δυνατό λιγότερο από τις συνθήκες λειτουργίας του Κ.Κ.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

6ο Γυμνάσιο Βόλου

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, δεν ακυρώθηκε καμία. Αντίθετα προστέθηκαν και νέες δράσεις, οι οποίες προέκυψαν από το ενδιαφέρον και την κινητοποίηση των μαθητών, των καθηγητών και των γονέων. Κάποιες από τις αυτές θα συνεχιστούν και τη νέα σχολική χρονιά.

Τα αποτελέσματα των δράσεων κρίνονται πολύ ικανοποιητικά, εφόσον οι δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον προβλεπόμενο χρόνο και με την ενεργή συμμετοχή και ανταπόκριση των μαθητών. Η ανταπόκριση αυτή είχε ως αποτέλεσμα την περαιτέρω ενεργοποίηση των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε νέες δράσεις αλλά και συνέχιση άλλων δράσεων που εμπλέκουν και τους γονείς αλλά και την κοινότητα.

Το σχολείο μας λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του. Ο σύλλογος διδασκόντων σε κλίμα συνεργασίας κι εμπιστοσύνης προγραμματίζει τις δράσεις για την υλοποίηση συγκεκριμένων στόχων.

Ο σχολικός κανονισμός επικαιροποιήθηκε εγκαίρως και έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες για την κοινοποίησή του σε μαθητές/τριες και γονείς και κηδεμόνες μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου. Για την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων αξιοποιούνται οι λειτουργίες του Myschool (απουσίες κ.ά.) όσο και του επίσημου BLOG του σχολείου (ευχές, σημαντικές ενημερώσεις). Οι μαθητές/τριες, επίσης, έχουν διαρκή διάυλο επικοινωνίας με τη διεύθυνση και τους/τις καθηγητές/τριες τους για οποιοδήποτε θέμα τους απασχολεί σε σχέση με τη σχολική ζωή. Οι καθηγητές/τριες του σχολείου ενημερώνουν το βιβλίο συμβάντων για τη διασφάλιση της τήρησης του σχολικού κανονισμού στο πλαίσιο των βασικών παιδαγωγικών αρχών με σεβασμό στις ιδιαίτερες ανάγκες του έμφυτου δυναμικού του σχολείου.

Πραγματοποιείται κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων, στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων, αποφασίζονται συλλογικά λαμβάνοντας υπόψη τις δεξιότητες του προσωπικού. Η ηγεσία ευθαρρύνει πρωτοβουλίες εκπαιδευτικών παρέχοντας ηθική και υλική στήριξη.

Στην έναρξη του διδακτικού έτους ο σύλλογος διδασκόντων αποφασίζει και την κατανομή των πόρων και των επιχορηγήσεων με ειδική κωδικοποίηση των δαπανών. Το σχολείο έχει αναπτύξει συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών/τριών του, το Δήμο Βόλου, την Περιφερειακή Ενότητα Μαγνησίας και άλλους φορείς (ιδιώτες και τοπικούς φορείς) για την βελτίωση των υποδομών του.

Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής, αλλά χρειάζεται επιπλέον διαμόρφωση. Το σχολείο καλύπτει μόνο βασικές ανάγκες για τη διδασκαλία και την ομαλή του λειτουργία.

Καθ' όλη τη σχολική χρονιά η Διεύθυνση φροντίζει καλά για την καθαριότητα του σχολείου και την ασφάλεια των μαθητών/τριών σε όλους τους χώρους.

Σε ενδοσχολικό επίπεδο αξιοποιείται ο εξοπλισμός του σχολείου από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και σε κάποιες μεμονωμένες περιπτώσεις χρησιμοποιούνται και εξωσχολικοί χώροι για δραστηριότητες του σχολείου. Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί έχουν πολύ καλή πρόσβαση στο χώρο της βιβλιοθήκης (διαθέτει πάνω από τρεις χιλιάδες βιβλία και διακινούνται χίλια διακόσια πενήντα το χρόνο). Επίσης έχουν ενταχθεί οι Τ.Π.Ε. στη λειτουργία του σχολείου σε ικανοποιητικό βαθμό. Το εργαστήριο πληροφορικής έχει ανανεωθεί με την προμήθεια νέων σταθμών εργασίας, οθονών και εξυπηρετητή. Επαρκώς εξοπλισμένα και σε μέτρια κατάσταση είναι και τα Εργαστήρια Φυσικής-Χημείας και Τεχνολογίας που χρειάζονται όμως εκσυγχρονισμό. Διαθέτουμε βιβλιοθήκη με αρκετούς τίτλους βιβλίων που όμως χρειάζεται βιβλιοθηκονόμο και ανανέωση τίτλων βιβλίων. Το σχολείο διαθέτει διοικητικούς χώρους που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών, χρειάζεται όμως να εξοπλιστούν με περισσότερους υπολογιστές ή laptops. Υπάρχει επιπλέον ανάγκη δημιουργίας αιθουσών μουσικής, τμήματος ένταξης, καθώς και αίθουσα δραστηριοτήτων-εκδηλώσεων, όπως και υποδομές για τα άτομα με αναπηρία. Οι εξωτερικοί χώροι είναι επαρκείς και ασφαλείς για τον αριθμό των μαθητών/τριών, χρειάζεται όμως επέκταση του στεγάστρου για προστασία των μαθητών/τριών από τον ήλιο και την βροχή.

Με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης, έγιναν :Απολογισμός δαπανών με κωδικοποίηση και ενημέρωση της σχολικής επιτροπής ως προς την κατανομή δαπανών.

Ε.Κ.Κ.Ν.Β.

Η δημιουργία θέσης και η επιλογή του Διευθυντή Εκπαιδευτικών Μονάδων του Κ.Κ.. Πλέον τα σχολεία εκτός από τον εν δυνάμει υποδιευθυντή του γυμνασίου και τον προϊστάμενο του δημοτικού σχολείου έχει δική του διεύθυνση που έχει λόγο μέσα στο Κ.Κ. διότι συμμετέχει στο συμβούλιο του Κ.Κ.

Εντοπισμός και καταγραφή των ελλείψεων και δυνατότητα σύνταξης πρότασης του Διευθυντή Εκπαιδευτικών Μονάδων προς τα αρμόδια υπουργεία για κάλυψη τους και βελτίωση του χώρου το σχολείου.

Δημιουργία οδηγού ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών κατά είσοδό τους για πρώτη φορά στο σχολείο του Κ.Κ.

### **Σημεία προς βελτίωση**

6ο Γυμνάσιο Βόλου

Ο εξοπλισμός κάποιων αιθουσών με προβολικά μηχανήματα θα πρέπει να επεκταθεί σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, καθώς θα πρέπει να συνοδεύεται από προμήθεια υπολογιστών σύγχρονων που θα υποστηρίζουν τη διδασκαλία. Μπορούν να γίνουν βελτιώσεις που θα εκσυγχρονίσουν το σχολείο και θα αναβαθμίσουν την ποιότητα των προσφερόμενων υπηρεσιών προς τους μαθητές/τριες. Οι όποιες βελτιώσεις, επιπλέον, θα προσφέρουν οικονομικότερη λειτουργία, εξοικονόμηση ενέργειας και οικολογική προστασία.

Επαρκώς εξοπλισμένα και σε μέτρια κατάσταση είναι και τα Εργαστήρια Φυσικής-Χημείας και Τεχνολογίας που χρειάζονται όμως εκσυγχρονισμό.

Υπάρχει επιπλέον ανάγκη δημιουργίας αιθουσών μουσικής, τμήματος ένταξης, καθώς και αίθουσα δραστηριοτήτων-εκδηλώσεων, όπως και υποδομές για τα άτομα με αναπηρία. Οι εξωτερικοί χώροι είναι επαρκείς και ασφαλείς για τον αριθμό των μαθητών/τριών, χρειάζεται όμως επέκταση του στεγάστρου για προστασία των

μαθητών/τριών από τον ήλιο και την βροχή. Τέλος, είναι σημαντικό να τονιστεί η έλλειψη χώρων και αθλητικού εξοπλισμού για αθλοπαιδιές και αίθουσας ρομποτικής. Η δημιουργία κλειστού γυμναστηρίου κρίνεται απαραίτητη, καθώς η διεξαγωγή του μαθήματος φυσική αγωγής στην αυλή δυσχεραίνει τη διδασκαλία των άλλων μαθημάτων. Για τη δημιουργία του γυμναστηρίου μπορεί να αξιοποιηθεί οικοπέδο που βρίσκεται στην κυριότητα του σχολείου.

#### *Προτεινόμενες ενέργειες*

Αντικατάσταση κουφωμάτων.

Αύξηση των θερμομαντικών σωμάτων και αντικατάστασή τους από οικονομικότερα.

Μόνωση του κτηρίου.

Ειδικές κατασκευές για την προστασία των μαθητών/τριών στους εξωτερικούς διαδρόμους και χώρους γενικότερα.

Κατασκευή κλειστής αίθουσας πολλαπλών χρήσεων.

Αίθουσα γυμναστικής.

Βελτίωση και εξωραϊσμός της αυλής.

Ηλεκτρονικός εξοπλισμός όσων αιθουσών δε διαθέτουν υπολογιστή και προβολικό μηχάνημα.

Βελτίωση αισθητικής των αιθουσών.

Δημιουργία τάξεων των ειδικοτήτων και των μαθημάτων τους.

Εξοπλισμός αναλωσίμων υλικών που θα βελτιώσουν την διδασκαλία των μαθημάτων.

Αξιοποίηση υπάρχοντος οικοπέδου (κυριότητας του σχολείου) για δημιουργία κλειστού γυμναστηρίου.

Εγκατάσταση συστήματος εξαερισμού στις τάξεις.

Προσθήκη ανελκυστήρα.

E.K.K.N.B.

Η δημοσίευση της Κ.Υ.Α. που θα ολοκληρώσει τη νομοθετική ρύθμιση των θεσμοθετημένων αρμοδιοτήτων του Διευθυντή Εκπαιδευτικών Μονάδων του Κ.Κ.

Η υλοποίηση των ή κάποιων προτάσεων του Διευθυντή Εκπαιδευτικών Μονάδων .

Μεγαλύτερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

6ο Γυμνάσιο Βόλου

Το σχολείο παρουσιάζει επαρκή αποτελεσματικότητα στο συγκεκριμένο άξονα.

- Συμμετοχή σε προαιρετικά εκπαιδευτικά προγράμματα σε εθνικό επίπεδο: Περιβαλλοντικής αγωγής, Αγωγής Υγείας και Σταδιοδρομίας, Πολιτιστικά.

- Συμμετοχή σε προαιρετικά προγράμματα σε διεθνές επίπεδο: αδερφοποιήσεις και συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού.
- Συμμετοχή καθηγητών, μαθητών και γονέων σε εθελοντική δραστηριότητα: περιποίηση σχολικού κήπου, καλλωπισμός του σχολικού κτιρίου και του περιβάλλοντα χώρου.
- Συμμετοχή μαθητών κι εκπαιδευτικών σε προγράμματα δράσης κοινωνικού και πολιτιστικού περιεχομένου στην τοπική κοινωνία.
- Συμμετοχή σε δράσεις με σκοπό την καταπολέμηση των διαχωρισμών και του αποκλεισμού και την ενδυνάμωση και συνεργασία μεταξύ των μαθητών.
- Συμμετοχή σε ειδικά προγράμματα για ειδικές κατηγορίες μαθητών: τμήμα ένταξης και ενισχυτικής διδασκαλίας για παιδιά Ρομά.
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών και πραγματοποίηση επισκέψεων σε τόπους πολιτιστικού, ιστορικού ή επιστημονικού ενδιαφέροντος.
- Συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις.
- Συμμετοχή σε πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις.

Έχει παραχθεί εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί είτε ως εκπαιδευτικό υλικό για το μέλλον, είτε ως υλικό διάχυσης αποτελεσμάτων στην σχολική και ευρύτερη κοινότητα, εκπαιδευτική και μη, είτε ως υλικό ευαισθητοποίησης του κοινού και της κοινωνίας των πολιτών.

E.K.K.N.B.

Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Παραγωγή διδακτικού υλικού, κατάλληλου για τη συγκεκριμένη ομάδα μαθητών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

6ο Γυμνάσιο Βόλου

Οφείλουμε να παρατηρήσουμε ότι ,κάποιες, επιμορφωτικές πρωτοβουλίες πραγματοποιήθηκαν εσπευσμένα, για να καλύψουν ανάγκες και προβλήματα πρωτόγνωρα, σε εκπαιδευτικούς μη εξοικειωμένους σε μεγάλο τους ποσοστό με αντίστοιχες πρακτικές διδασκαλίας. Οι δε τελευταίες επιμορφωτικές δράσεις έλαβαν χώρα σε χρόνο μη λειτουργικό (Ιούνιος - Σεπτέμβριος 2021) ή επικαλύπτοντας γνώσεις και υλικό προηγούμενων συναντήσεων.

Συνεπώς μια πιο συστηματική και μεθοδική διαδικασία επιμορφωτικών δράσεων , οργανωμένων εγκαίρως και κάτω από λιγότερο πιεστικές συνθήκες, θα συνέβαλλε ουσιαστικότερα στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου.

Λόγω της πανδημίας και των ειδικών συνθηκών διδασκαλίας κατά τις σχολικές χρονιές 2020-2022 δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν κάποια προγράμματα, ευελπιστούμε ότι θα πραγματοποιηθούν την επόμενη σχολική χρονιά. Υπάρχει προετοιμασία για συμμετοχές σε δράσεις , προγράμματα και επιμορφώσεις την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοργάνωση ειδικών ενημερωτικών σεμιναρίων για την εργασία των νέων εκπαιδευτικών, ιδικών επιμορφωτικών σεμιναρίων για την εργασία όλων των εκπαιδευτικών. Συμμετοχή σε πανελλήνια, ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.

E.K.K.N.B.



Διοργάνωση ειδικών ενημερωτικών σεμιναρίων για την εργασία των νέων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες σε Κ.Κ.

Διοργάνωση ειδικών επιμορφωτικών σεμιναρίων για την εργασία όλων των εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες σε Κ.Κ με σκοπό την αντιμετώπιση και διαχείριση ειδικών προβλημάτων και κρίσεων και τη σωστή εκπαιδευτική διαχείριση των αλλοδαπών έγκλειστων μαθητών

Συμμετοχή σε πανελλήνια και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

6ο Γυμνάσιο Βόλου Πραγματοποιήθηκαν όλα τα Σχέδια Δράσης που είχαν τεθεί από

την αρχή, τα οποία θα συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά 2022-2023, με τροποποιήσεις και βελτιώσεις, οι οποίες προετοιμάζονται. Τα σχέδια δράσης είναι τα κάτωθι: Α) Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία: "Στου σχολειού μου την αυλή...". Άξονας: σχέσεις σχολείου - οικογένειας. Β) Διοικητική Λειτουργία: 1) "Εκσυγχρονίζομαι και επεκτείνομαι". Άξονας: Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής Μονάδας, 2) "Προστατεύω τον εαυτό μου, προστατεύω και τους άλλους". Άξονας :Σχολείο και Κοινότητα. Ε.Κ.Κ.Ν.Β. -Πραγματοποιήθηκαν τα κάτωθι Σχέδια Δράσης: Α)"Βίωμα, εμπειρία, θεωρία. Διδακτικές πρακτικές στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα για αλλοδαπούς έγκλειστους μαθητές και πρόσφυγες.". Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. Β)"Ο Άνθρωπος...Τα δικαιώματά μου στη φυλακή, στο σχολείο, στην κοινωνία ως έγκλειστος, παιδί, πρόσφυγας-μετανάστης". Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών. Γ) 1) "Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς", 2) "υλοποίηση προγράμματος ΤΥ ΖΕΠ Ι, στον Άξονα: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. -Το Σχέδιο Δράσης: "ACTin PRISON. Interaction matters: Research on development of alternative curricular experiences for young prisoners and prospective teachers". Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, δεν υλοποιήθηκε, λόγω καθυστέρησης έναρξης του προγράμματος. -Τα κάτωθι Σχέδια Δράσης, λόγω λαθών στην αποτύπωση της πλατφόρμας και ιδιαιτεροτήτων του χώρου των φυλακών δεν υλοποιήθηκαν: Α) Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία: "Η συμπεριφορά μου στο έγκλειστο σχολείο". Άξονας:Σχέσεις σχολείου-οικογένειας. Β) 1) "Συνεργασία με φορείς". 2) "Η Επι-Κοινωνία μας" Άξονας: Σχολείο και κοινότητα. Γ) 1) "Η τέχνη του κινηματογράφου στην εκπαίδευση", 2) "Διδακτικές πρακτικές ανάπτυξης γλωσσικού εγγραμματισμού". Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Γενικές παρατηρήσεις: Μετά την γενική αποτίμηση και την συζήτηση που έγινε στο σύλλογο , οι εν λόγω δράσεις θα συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά. Οι ιδιαίτερες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες που προκύπτουν, οδηγούν σε τροποποιήσεις των σχεδίων δράσεις, προσθήκες πρακτικών και προγραμμάτων ή και καθυστερήσεις στην υλοποίησή τους. Η έλλειψη πόρων και οι γραφειοκρατικές διαδικασίες δημιουργούν κωλύματα, καθυστερήσεις και αναβολές στις δράσεις.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

6ο Γυμνάσιο Βόλου : Οι στόχοι που είχαν τεθεί στα σχέδια δράσης επετεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό.

Συνεργασία και ενεργή συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες βοήθησαν τους μαθητές να εκφραστούν, να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες.

Δημιουργία θετικού κλίματος και αλλαγή στάσης των μαθητών σε διάφορα θέματα, προβλήματα, ζητήματα.

Η αίσθηση υπευθυνότητας, η διεπιστημονική συνεργασία και ο αναστοχασμός μέσω της ανατροφοδότησης σε συλλογικό και ατομικό επίπεδο.

Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και παραγωγή διδακτικού υλικού.

Δημιουργία κλίματος συνεργασίας, εμπιστοσύνης, ασφάλειας, σεβασμού και υποστήριξης τόσο ανάμεσα στους μαθητές όσο και ανάμεσα στους μαθητές και εκπαιδευτικούς και γονείς

Ανάπτυξη συνεργασίας με κοινωνικούς φορείς. Δημιουργήθηκαν δεσμοί και σχέσεις που επιτρέπουν και οδηγούν στην σταθερή, μελλοντική συνεργασία με το σχολείο.

Το σχολείο έδρασε υποστηρικτικά προς τους μαθητές και ευθάρρυνε δράσεις για την αξιοποίηση των ικανοτήτων τους. Οι μαθητές συνεργάστηκαν, μεταξύ τους και με τους καθηγητές τους, ανέλαβαν πρωτοβουλίες, συμμετείχαν ενεργά, βελτίωσαν τις δεξιότητες που ήδη έχουν, ανέπτυξαν τις γνώσεις τους (βιωματική μάθηση), κοινωνικοποιούνται, έγιναν ενεργοί πολίτες, απέκτησαν κοινωνική και ανθρωπιστική συνείδηση, ανέλαβαν ρόλους ευθύνης.

Η επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού και η διαρκής προσπάθεια που γίνεται για την απόκτηση περαιτέρω γνώσεων και δεξιοτήτων, επιτρέπει την καλύτερη αξιοποίησή του σε παιδαγωγικές δράσεις και ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας αλλά και με φορείς που ενισχύουν τις δραστηριότητες του σχολείου μας και επιτρέπουν την επίτευξη των στόχων που τείθεντε.

Οι χώροι του σχολείου αξιοποιούνται στο μέγιστο βαθμό, παρά τις δυσκολίες και ιδιαιτερότητες που παρουσιάζει από κατασκευαστικής άποψης, από μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς.

Όλες οι δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν ήταν συνδεδεμένες με όλα τα σχολικά μαθήματα και ενεπλάκησαν σε αυτές όλες οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών προκειμένου να πετύχουμε την ολιστική, διαθεματική προσέγγιση των ζητημάτων που επεξεργαστήκαμε. Αυτή η διασύνδεση και ο συσχετισμός, πέρα από την ολοκληρωμένη παιδαγωγική προσέγγιση και την καλλιέργεια των μαθητών, δημιουργεί ένα κλίμα σεβασμού, αναγνώρισης, αλληλεγγύης και σχέσεις που δένουν τα μέλη της σχολικής κοινότητας και περιορίζουν αρνητικά φαινόμενα βίας, εκφοβισμού και αποκλεισμού.

Επειδή οι δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά την φετινή σχολική χρονιά είχαν διαπιστωμένα θετικά αποτελέσματα σε μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς, διαμόρφωσαν κλίμα αποδοχής και συνεργασίας με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας με τους οποίους συνεργάστηκε το σχολείο μας και αποτελούν μια καλή πρακτική για την πολυδιάστατη ανάπτυξη των μαθητών μας αλλά και τη διμόρφωση ενός ευαισθητοποιημένου, ευσυνειδητού και υπεύθυνου πολίτη, θα τις καθιερώσουμε και θα τις υλοποιούμε σε ετήσια βάση.

- Πρόληψη φυσικών καταστροφών.
- Αιμοδοσία.
- Εθελοντισμός
- Πρώτες Βοήθειες
- Κυκλοφοριακή Αγωγή
- Σχέσεις των δύο φύλων-σεξουαλικότητα
- Εφηβεία και ανάγκες.
- Εξαρτήσεις.

E.K.K.N.B.

Οι μαθητές απέκτησαν αρκετές βασικές επικοινωνιακές δεξιότητες της ελληνικής γλώσσας.

Οι μαθητές είναι σε θέση να κατανοούν ένα απλό κείμενο, να παράγουν προφορικό λόγο και να ανταποκρίνονται σε καθημερινές επικοινωνιακές περιστάσεις.

Συνεργασία και ενεργή συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες τους βοήθησαν να εκφραστούν, να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες.

Δημιουργία θετικού κλίματος και αλλαγή στάσης των μαθητών.

Η αίσθηση υπευθυνότητας, η διεπιστημονική συνεργασία και ο αναστοχασμός μέσω της ανατροφοδότησης σε συλλογικό και ατομικό επίπεδο.

Βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και παραγωγή διδακτικού υλικού.

Δημιουργία κλίματος συνεργασίας, εμπιστοσύνης, ασφάλειας, σεβασμού και υποστήριξης τόσο ανάμεσα στους μαθητές όσο και ανάμεσα στους μαθητές και εκπαιδευτικούς.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

#### 6ο Γυμνάσιο Βόλου

Κατασκευαστικά και χωροταξικά ζητήματα του σχολείου δημιουργούν εμπόδια στην ολοκλήρωση των δράσεων και οδηγούν σε καθυστερήσεις, τροποποιήσεις ή ματαιώσεις των προγραμματισμένων δράσεων ή αλλαγή πρακτικών.

Σε σχέση και με το παραπάνω ζήτημα, αλλά και με κοινωνικά ( Covid 19 -πόλεμος) ή οικονομικά (οικονομική κρίση- δυσπραγία) θέματα που παρουσιάζονται, παρεμποδίζονται ή αναβάλλονται προγραμματισμένες δράσεις.

Δυσλειτουργίες προκύπτουν και από την εφαρμογή του σχολικού ωρολόγιου προγράμματος, τις μετακινήσεις προσωπικού ή την απουσία του.

#### E.K.K.N.B.

Η μεταγωγή αρκετών μαθητών σε άλλο Σωφρονιστικό Ίδρυμα Νέων με αποτέλεσμα να διακοπεί η φοίτησή τους στο σχολείο.

Η είσοδος νέων μαθητών με αποτέλεσμα η ένταξη τους και η παρακολούθηση ενός τμήματος να συναντά δυσχέρειες και να απαιτεί περισσότερο χρόνο.

Η απουσία των μαθητών για τις δικαστικές τους υποχρεώσεις τους με αποτέλεσμα να χρειάζεται περισσότερος χρόνος για επανάληψη και έτσι αρκετές φορές δεν τηρήθηκε το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα.

Οι συνθήκες πανδημίας στάθηκαν εμπόδιο στην ομαλή διεξαγωγή των δράσεων.

Περιορισμός χώρου και χρόνου

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

"Στου σχολειού μου την αυλή..."

## Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός είναι η διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης ανάμεσα στα μέλη του σχολείου. Επικοινωνία σκέψεων και προβληματισμών. Διερεύνηση τρόπων αντιμετώπισης καταστάσεων κρίσης. Ομαλή επίλυση προβλημάτων που μπορεί να προκύπτουν .

Η διαμόρφωση του σχολικού κήπου - βοτανόκηπου και γενικότερα του περιβάλλοντος σχολικού χώρου, προσφέρεται:

- για την εμπλοκή ολόκληρης της σχολικής κοινότητας
- προωθεί τη βιωματική και διεπιστημονική μάθηση
- διευκολύνει την ένταξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή γλωσσικές δυσκολίες λόγω καταγωγής
- αμβλύνει τις αντιθέσεις λόγω διαφορετικότητας
- καλλιεργεί δεξιότητες ζωής και κοινωνικές δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλοσεβασμού

Θα υλοποιηθούν δράσεις νέες αλλά θα συνεχιστούν και αυτές που διακόπηκαν λόγω πανδημίας και βρισκόταν σε εξέλιξη βάση σχολικών προγραμμάτων που υλοποιούσε το σχολείο. (Δίκτυο Οικολογικού Σχολείου)

- Περιποίηση και αναμόρφωση του σχολικού κήπου
- Θα γίνει περιποίηση και εμπλουτισμός του υπάρχοντος βοτανόκηπου με βότανα του τόπου μας. Η δράση θα εμπλουτιστεί και με εξορμήσεις στο Πήλιο και στην Όρθρυ.
- Περιποίηση προαύλιου χώρου

## Ενέργειες Υλοποίησης

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ - ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι συμμετέχοντες γονείς-κηδεμόνες ήταν είκοσι έξι (26). Το (88,4%) ήταν γυναίκες. Η παρουσία αυτή των γυναικών υποδηλώνει την κυριαρχία της γυναίκας στη διασύνδεση σχολείου-οικογένειας. Σχετικά με την ηλικία των συμμετεχόντων παρατηρούμε ότι σχεδόν τα 2/3 (65,4%) ανήκουν στην ηλικιακή ομάδα 41-50. Σχετικά με το επίπεδο εκπαίδευσης των γονέων-κηδεμόνων έχει απολυτήριο Λυκείου ή είναι πτυχιούχος ΤΕΙ/ΑΕΙ (34,6%). Απόφοιτος/η δημοτικού και γυμνασίου είναι μόνο δύο γονείς. Στην επαγγελματική κατανομή διαπιστώνουμε ότι οι ιδιωτικοί υπάλληλοι προηγούνται, έπονται οι δημόσιοι και ακόμη λιγότεροι οι ελεύθεροι επαγγελματίες. Οι άνεργοι/ες είναι σε υψηλό ποσοστό 26,9%. Σε ό,τι αφορά στην εθελοντική συμμετοχή σε δράσεις ένα ιδιαίτερα σημαντικό ποσοστό, πάνω από 80% δηλώνει ότι θέλει να συμμετέχει πολύ και πάρα πολύ . Σχετικά με τους τρόπους επικοινωνίας διαφαίνεται μία προτίμηση, τόσο στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, όσο και στην τηλεφωνική επικοινωνία, χωρίς όμως να απορρίπτεται και η αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων. Διαφαίνεται ότι οι γονείς-κηδεμόνες θέλουν την πρωτοβουλία σε αυτή τη σχέση συνεργασίας να την έχει το σχολείο. Σχετικά με τον προαύλιο χώρο του σχολείου οι απαντήσεις των γονέων και κηδεμόνων τον χαρακτηρίζουν, κυρίως, μέτριο έως αρκετά καλό. **Παρεμβάσεις, βελτιώσεις ή αλλαγές που προτείνουν ότι χρειάζεται η αυλή μας, «Καθαριότητα, φύτεμα λουλουδιών». «Λουλούδια, επιπλέον παγκάκια»,«Περισσότερο πράσινο και λουλούδια». « Υπόστεγα για να προφυλάσσονται τα παιδιά από τη βροχή».**

**ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ** Δημιουργία φυτωρίου βοτάνων, μέντα, μαντζουράνα, βασιλικού, δυόσμου. Ανακυκλώθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν ως γλαστράκια κομμένα μπουκάλια νερού 1/2 λίτρου από τους κάδους

συλλογής πλαστικών της αυλής, και τα καπάκια τοποθετήθηκαν στους ειδικούς κάδους συλλογής. Επίσης ομάδα μαθητών που συμμετέχουν και στο πρόγραμμα του ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ανέλαβε το καθαρισμό - απομάκρυνση ζιζανίων του κήπου - βραχόκηπου.

**ΑΠΡΙΛΙΟΣ** Περιποίηση του βραχόκηπου, κλάδεμα και φύτεμα εποχιακών λουλουδιών. Βάψιμο και συντήρηση του στεγάστρου του αμφιθέατρου που βρίσκεται στην αυλή του σχολείου μας. Στα πλαίσια του μαθήματος των εργαστηριακών δεξιοτήτων μαθητές/τριες με την επίβλεψη της υπεύθυνης εκπαιδευτικού συντήρησαν και έβαψαν τα παγκάκια της αυλής.

Η αυλή μας θα φιλοξενήσει τον μήνα Μάϊο την κινητή μονάδα αιμοδοσίας του Γενικού Νοσοκομείου Βόλου. Οι μαθητές/τριες σκέφτηκαν μέρος από τα αρωματικά φυτά του φυτώριου να δοθούν ως δώρο στους εθελοντές αιμοδότες.

"Σπόρο- σπόρο για το περιβάλλον σταγόνα - σταγόνα για το συνάνθρωπο". Οι μαθητές /τριες με αφορμή τον τίτλο που δώσαμε για την εθελοντική αιμοδοσία που θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τους γονείς/ κηδεμόνες και τον σύλλογο "Η Αλληλεγγύη" στο χώρο του σχολείου μας, εμπνεύστηκαν και δημιούργησαν αφίσες για την ημέρα της εθελοντικής αιμοδοσίας. Οι αφίσες αυτές κοινοποιήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου, στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και σε μαγαζιά, φαρμακεία της γειτονιάς μας.

**ΜΑΪΟΣ Εθελοντική αιμοδοσία.** Η όμορφη αυλή μας φιλοξένησε την Παρασκευή 13 Μαΐου την κινητή μονάδα αιμοδοσίας του Νοσοκομείου Βόλου και τον σύλλογο "Η Αλληλεγγύη". Στους εθελοντές/τριες αιμοδότες δόθηκε ένα γλαστράκι βασιλικού, δυόσμου από το φυτώριό μας. Τα υπόλοιπα φυτά τοποθετήθηκαν στο βοτανόκηπο. Ο βοτανόκηπος, ο βραχόκηπος και τα παρτέρια του σχολείου μας φροντίζονται σε καθημερινή βάση από ομάδες μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://6gymvolo.mag.sch.gr>

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

"Προστατεύω τον εαυτό μου, προστατεύω και τους άλλους"

### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχολείου είναι η διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και στην κοινωνία. Η υλοποίηση του σκοπού θα επιδιωχθεί μέσω της επικοινωνίας σκέψεων και προβληματισμών μεταξύ των εμπλεκόμενων και της αναζήτησης τρόπων αντιμετώπισης και ομαλής επίλυσης καταστάσεων κρίσης και έκτακτων αναγκών.

Οι δράσεις που θα οργανωθούν:

- προσφέρονται για τη συνεργασία της σχολικής κοινότητας (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων) με εξωτερικούς φορείς αρμόδιους σε θέματα που

- αφορούν την ασφαλή και ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας
- προωθούν τη βιωματική και διεπιστημονική μάθηση
  - διευκολύνουν την ένταξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή γλωσσικές δυσκολίες λόγω καταγωγής
  - αμβλύνουν τις αντιθέσεις λόγω διαφορετικότητας
  - καλλιεργούν δεξιότητες ζωής και κοινωνικές δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλοσεβασμού

Θα επιδιωχθούν νέες συνεργασίες, αλλά θα συνεχιστούν και αυτές που εξαιτίας της πανδημίας covid 19 ακυρώθηκαν ή αναβλήθηκαν για το τρέχον σχολικό έτος.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Κατά την σχολική χρονιά 2021-2022 με βάση το σχέδιο δράσεων του σχολείου μας πραγματοποιήθηκαν οι εξής δράσεις

### **Στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων της Β Γυμνασίου με θέμα:**

- «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση» πραγματοποιήθηκε επίσκεψη από ειδικό της ψυχικής υγείας με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν στην σεξουαλική αγωγή και τη διαχείριση της σεξουαλικότητας ανάμεσα στα φύλα στις 17/12/2021 και στις 4/2/2022 .
- «Εορτασμός Παγκόσμιας Ημέρας Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο, για το έτος 2022», το σχολείο μας συμμετείχε σε διαδικτυακή ενημέρωση, που οργανώθηκε από τη διεύθυνση δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος, στις 8 Φεβρουαρίου 2022. Στόχος ήταν η πληροφόρηση μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με επισφαλείς διαδικτυακές συμπεριφορές.
- “Εθελοντισμός και προσφορά στον συνάνθρωπο” έγινε παρουσίαση και επίδειξη μαθήματος Πρώτων Βοηθειών στην καθημερινότητά μας, στις 8 Μαρτίου 2022. Στόχος της δράσης ήταν η πρακτική εκμάθηση καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης από μαθητές της Β και Γ τάξης σε προπλάσματα ανθρώπων.
- «Από το νερό στην πλημμύρα»: οι μαθητές κατασκεύασαν μακέτες με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κλιματικής αλλαγής.
- «θαλάσσια ρύπανση και εθελοντισμός»: οι μαθητές κατασκεύασαν παζλ με ανακυκλώσιμα υλικά , με το οποίο συμμετέχουν και σε πανελλήνιο διαγωνισμό για το περιβάλλον.

### Στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων της Γ Γυμνασίου με θέμα:

- «Ο σεβασμός στην καθημερινότητά μας» πραγματοποιήθηκε εκδήλωση για τις αρχές της σωστής χρήσης του διαδικτύου, την Τρίτη 22 Φεβρουαρίου 2022. Σκοπός ήταν η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών μας για τους κινδύνους και τα προβλήματα που προκύπτουν από την ανεξέλεγκτη πλοήγηση στο διαδίκτυο και την έκθεσή των εφήβων στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης.
- Στις 2 Μαρτίου 2022, η Ελληνική Ομάδα Διάσωσης Μαγνησίας έκανε επίδειξη απεγκλωβισμού ενός τραυματία και εναέρια μεταφορά του με φορείο. Στόχος της δράσης ήταν η ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τους τρόπους διάσωσης
- Στις 16 Μαρτίου 2022 έγινε ενημέρωση για τον εθελοντισμό και τη σημασία του στην κοινωνία. Στόχος της εκδήλωσης ήταν η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής προσφοράς με προβολή συγκεκριμένων παραδειγμάτων και δράσεων.
- Στις 29 Μαρτίου 2022 με θέμα «Σεβασμός, αλληλεγγύη, προσφορά, ανθρώπινα δικαιώματα», οι μαθητές και οι μαθήτριες του βου Γυμνασίου Βόλου ζωγράρισαν την ΕΙΡΗΝΗ.
- Στις 31 Μαρτίου και 1 Απριλίου πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις στα πλαίσια συνεργασίας με το Κέντρο πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής υγείας «Πρόταση Ζωής» ΟΚΑΝΑ. Μέσα από τα βιωματικά εργαστήρια οι μαθητές μας εξέφρασαν τις ανησυχίες της εφηβικής ηλικίας .
- Στις 10 Μαΐου 2022, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση από μέλη της ΜΟΤΟΛΕΒ Μοτοσυκλετιστικής Λέσχης Βόλου και μέλη της Πανελληνίας Λέσχης ΜΟΤΟΘΕΣΙΣ με στόχο την ασφαλή μετακίνηση.
- Στις 17 Μαΐου 2022 πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου μας ενημέρωση

σχετικά με την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των εφήβων από μαίες του Κέντρου Υγείας Βόλου με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών για τις αλλαγές και προκλήσεις της εφηβείας.

### **Συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις**

Στις 13 Μαΐου πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου μας εθελοντική αιμοδοσία στην οποία συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και γονείς του σχολείου μας.

Στις 20 Μαΐου πραγματοποιήθηκε εθελοντική συγκέντρωση απορριμμάτων στην παραλία των Αλυκών από εκπαιδευτικούς και μαθητές του σχολείου μας και εντυποδιανομή της δράσης για κινητοποίηση της κοινότητας.

### **Συμμετοχή σε διαγωνισμούς**

- Στις 12 Μαρτίου 2022 διεξήχθη η Α΄ φάση του Πανελληνίου Διαγωνισμού Φυσικής από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών εξ αποστάσεως. Συμμετείχαν 6 μαθητές/τριες από την Α΄ και τη Β΄ Γυμνασίου.
- Στις 18/03/2022 στο χώρο του σχολείου πραγματοποιήθηκε ο διαγωνισμός



Φυσικής «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ» υπό την αιγίδα του ΕΚΠΑ /Τμήμα Φυσικής Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση. Συμμετείχαν 22 μαθητές/τριες.

- Στις 6 και 7 Απριλίου πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά μαθητικό μαθηματικό φεστιβάλ, το οποίο παρακολούθησαν και συμμετείχαν σε δράσεις μαθητές της Β τάξης.

#### **Συμμετοχή σε προγράμματα**

- E-twinning: με θέμα Virtual astronaut από το Μάρτιο 2022. Στόχος ήταν η απόκτηση γνώσεων αστρονομίας, αγγλικών, μαθηματικών, χρήση Web 2.0 και επαυξημένης πραγματικότητας.

#### **Βραβεύσεις και συνέχιση δράσης**

Στις 26 Φεβρουαρίου 2022 σε διαδικτυακή εκδήλωση, η οποία οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης και τη Διεύθυνση Β/βάθμιας εκπαίδευσης Β' Αθηνών με θέμα « Οικολογικά σχολεία», το σχολείο μας βραβεύτηκε ως μέλος του διεθνούς δικτύου. Το σχολείο μας κατά τα έτη 2017-2021 συμμετείχε σε δράσεις ευαισθητοποίησης σε περιβαλλοντικά θέματα και πραγματοποίησε ανάπλαση της αυλής του σχολείου μας, δημιουργία βοτανόκηπου και βραχόκηπου και ανακύκλωση απορριμμάτων. Οι δράσεις θα συνεχιστούν, καθώς ο στόχος μας είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών και η αλλαγή στάσης σε θέματα που αφορούν στο περιβάλλον.

#### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://6gymvolο.mag.sch.gr>

---

#### **Πρακτική 3**

##### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Τίτλος Δράσης**

"Βίωμα, εμπειρία, θεωρία. Διδακτικές πρακτικές στην ελληνική ως δεύτερη γλώσσα για αλλοδαπούς έγκλειστους μαθητές και πρόσφυγες"

##### **Στόχος Βελτίωσης**

**Παράρτημα ΕΚΚΝ Βόλου:** Ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με σκοπό την εκμάθηση και βελτίωση της ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς έγκλειστους μαθητές και πρόσφυγες

##### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Αρχικά, έγινε μια συνάντηση μεταξύ των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών-φιλολόγων κατά την οποία συζητήθηκε το σχέδιο δράσης, τονίστηκε η αναγκαιότητά του στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στους έγκλειστους μαθητές. Κάθε μία συνάδελφος είχε την ευκαιρία να μελετήσει και να προτείνει τη μεθοδολογία, να εισηγηθεί πρακτικές και να κάνει εποικοδομητικά σχόλια. Η σύνθεση των απόψεων και των πρακτικών οδήγησε στη δημιουργία ενός συγκεκριμένου σχεδίου για τη δημιουργία βιωματικού εκπαιδευτικού υλικού. Στη συνέχεια, αποφασίστηκε ο διακριτός ρόλος και οι ευθύνες της κάθε μιας εκπαιδευτικού, ενώ κρίθηκε σκόπιμο να ενημερωθούν ενδελεχώς οι μαθητές για τη συμμετοχή τους σε αυτό το σχέδιο δράσης ώστε να κατανοήσουν τη σπουδαιότητά του και να ενεργοποιηθούν. Δημιουργήθηκε ένα ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα: Α΄ τετράμηνο: ενημέρωση εκπ/κών και μαθητών, σχεδιασμός, επιλογή εκπαιδευτικού υλικού, συγκέντρωση βιωματικών κειμένων. Β΄ τετράμηνο: δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, εφαρμογή, παρακολούθηση, ανατροφοδότηση και αξιολόγηση της δράσης. Κατά τη διάρκεια του α τετραμήνου είχαμε την ευκαιρία να συγκεντρώσουμε αρκετό εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με την διδασκαλία των ελληνικών ως δεύτερη γλώσσα. Οι μαθητές ενεργοποιήθηκαν και δημιούργησαν κείμενα σχετικά με την καθημερινότητά τους πάνω στα οποία εφαρμόστηκαν γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα. Υπήρξε μια διαβούλευση μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών για εμπλουτισμό ή και διόρθωση του υλικού. Επίσης, σε κάποιες ενότητες κρίθηκε αναγκαία η μετάφραση στη γλώσσα τους ώστε να διευκολυνθεί το εκπαιδευτικό έργο. Κατά τη διάρκεια του β τετραμήνου δημιουργήθηκαν έξι ενότητες:

1. τα ελληνικά γράμματα, συμφωνικά συμπλέγματα, δίφθογγοι
2. η ζωή στον θάλαμο
3. τι θέλω
4. 11 συν μία ερωτήσεις, 11 συν μία απαντήσεις για το σχολείο.
5. Αίτηση, υπεύθυνη δήλωση
6. Το μακρύ ταξίδι

Κάθε ενότητα περιλαμβάνει κείμενα, διαλόγους, βιωματικές εμπειρίες, θεωρία γραμματικής καθώς και ασκήσεις εμπέδωσης. Σημαντικό τμήμα του εκπαιδευτικού υλικού είναι πολλά βίντεο εκπαιδευτικά σχετικά με την κάθε ενότητα, τα οποία αποτελούσαν το μοχλό δραστηριοποίησης και βιωματικής συμμετοχής. Επίσης, το υλικό εμπλουτιζόταν συνεχώς διότι υπήρχε η δυνατότητα μετά το τέλος κάθε ενότητας να αξιολογείται, να αλλάζει όταν χρειαζόταν. Δόθηκε μεγάλη έμφαση στην συμμετοχή των μαθητών μέσα από πολλές καινοτόμες διδακτικές πρακτικές πχ. Κύκλος ειρήνης, focus group, καταγισμός ιδεών, παιχνίδι ρόλων κλπ.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://6gymvolomag.sch.gr/pararthma>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

##### **Ειδικότερο Θέμα**

**Αναγκαία επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από εγκεκριμένους φορείς, όπως το Υπουργείο Παιδείας, το ΙΕΠ, Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και εγκεκριμένους**

συλλόγους που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης και ιδιαίτερα στο χώρο της φυλακής, με σκοπό τη σωστή εκπαιδευτική διαχείριση των αλλοδαπών και γενικά των έγκλειστων μαθητών

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

e-Twinning Erasmus Εθνικά, Ευρωπαϊκά, Διεθνή Δίκτυα και προγράμματα

---